

DATOS GENERALES				
Funcionario que elabora el informe			Número de Informe	MINEDUC-DNIF-OB-NARANJITO-2023-002-INF
	Nombre	Contacto		
		Ext. Telefónica	Correo Electrónico	Cargo
	Monserath Armas	1364	Monserath.armas@educacion.gob.ec	Especialista Arquitectónico
Informe dirigido a:	Nombre	Contacto		
		Ext. Telefónica	Correo Electrónico	Cargo
	Juan Pablo Villafuerte	1439	juanp.villafuerte@educacion.gob.ec	Director Nacional de Infraestructura Física

INFORME TÉCNICO PARA LA “CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS”

1. ANTECEDENTES

1.1. El 21 de septiembre de 2015, se suscribió el contrato Nro. LPI-SECOB-CAF-007-2015 de “Construcción de la Unidad Educativa Estandarizada del Milenio Tipología Mayor “Naranjito”, ubicada en la parroquia Naranjito, cantón Naranjito, provincia del Guayas”, entre el Servicio de Contratación de Obras SECOB y el CONSORCIO GLOBALCUBE, a ejecutarse en un plazo de 240 días, contados a partir de la suscripción del contrato y por un monto de USD 4.198.964,08.

1.2. El 16 de agosto de 2021 el Subsecretario Zonal 5 del Ministerio de Transporte y Obras Públicas emitió la Resolución Nro. 011-MTOP-SUBZ5-2021 de Terminación Unilateral y Anticipada del Contrato Nro. LPI-SECOB-CAF-007-2015.

1.3. En el año 2022 el Ministerio de Educación transfirió los recursos necesarios al Ministerio de Transporte y Obras Públicas, para la contratación de personal técnico que realice el levantamiento actualizado de instituciones educativas que por terminación anticipada de contratos suscritos por el ex SECOB no se concluyeron.

1.4. El 16 de enero de 2023, con oficio Nro. MTOP-SOP-2023-10-OF la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio de Transporte y Obras Públicas señaló a la Ministerio de Educación que la entrega de información concerniente a unidades educativas inconclusas se realizará en dos fases a la espera de la tabla oficial de salarios mínimos por ley del año 2023 publicada por la Contraloría General del Estado.

1.5. El 3 de marzo de 2023, mediante oficio Nro. MTOP-SOP-2023-50-OF la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio de Transporte y Obras Públicas remitió a la Subsecretaría de Administración Escolar del Ministerio de Educación los productos correspondientes a los diseños para la culminación de las Unidades Educativas: Las Acacias, Aloag, Naranjito y Paján-Paján. Documento que tuvo un alcance el 9 de marzo de 2023 con oficio Nro. MTOP-SOP-2023-60-OF.

1.6. El 22 de mayo de 2023, mediante memorando Nro. MINEDUC-SAE-2023-01427-M, la Subsecretaría de Administración Escolar remitió a la Coordinación General de Planificación el Proyecto de Inversión “Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa Fase I” para las gestiones pertinentes de postulación que incluyó la ejecución de estas obras.

1.7. El 22 de mayo de 2023, mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2023-00071-OF la Coordinadora General de Planificación solicitó a la Subsecretaría de Presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas “...emitir el pronunciamiento sobre la disponibilidad de recursos por USD 12.250.248,27 para el proyecto “Culminación y construcción de Infraestructura Educativa Fase I”, para el período 2023.”

1.8. El 9 de junio de 2023, mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00617-M la Ministra de Educación mencionó al Ministro de Transporte y Obras Públicas: “... al haber fenecido el convenio de cooperación interinstitucional Nro. 0000075, del 09 de diciembre de 2014, entre esta Cartera de Estado y el SECOB (competencia asumida por el MTOP) y, asimismo, en atención a la necesidad de infraestructura educativa es necesario efectuar la suscripción de un nuevo convenio de cooperación interinstitucional entre las partes, con el objetivo de incrementar la calidad de la gestión escolar en el país por medio de infraestructura idónea que brinde las condiciones necesarias para el desarrollo del proceso educativo.”

1.9. El 13 de junio de 2023, mediante oficio Nro. MEF-SP-2023-0536 la Subsecretaría de Presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas informó a la Coordinadora General de Planificación “... este Despacho, durante el presente ejercicio fiscal 2023, asignará los recursos pertinentes con fuente (202) organismo (8888) correlativo (8888), a fin de que la entidad solicitante pueda gestionar ante la Secretaría Nacional de Planificación – SNP, el dictamen del proyecto “Culminación y construcción de Infraestructura Educativa – Fase I”, por un monto total de USD 12.250.248,27.”

1.10. El 13 de junio de 2023, mediante oficio Nro. SNP-SNP-SGP-2023-0100-O el Subsecretario General de Planificación informó a la señora Ministra de Educación la emisión del dictamen de prioridad para el proyecto Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa – Fase I, por un monto total de 12.250.248,27 para el año 2023.

1.11. El 15 de junio de 2023, mediante Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0600-OF la Secretaría Nacional de Planificación, emitió al Ministerio de Economía y Finanzas el dictamen favorable a la modificación presupuestaria de inclusión e incremento de recursos a favor del proyecto Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa – Fase I, por un monto total de USD 12.250.248,27 para el año 2023.

1.12. El 20 de junio de 2023, el Ministerio de Economía y Finanzas aprobó la reforma presupuestaria por un monto total de USD 12.250.248,27 para el año 2023 en la estructura presupuestaria del Ministerio de Educación para el proyecto Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa – Fase I.

1.13. El 12 de julio de 2023, el Presidente Constitucional de la República del Ecuador emitió el Decreto Presidencial Nro. 819 que indica en su parte pertinente:

“Artículo 1.- En el Decreto Ejecutivo No. 1063, publicado en el Registro Oficial N°225 de 16 de junio del 2020, incorpórese una Disposición Transitoria Sexta con el siguiente texto:

SEXTA. – El Ministerio de Transporte y Obras Públicas, en un plazo máximo de 30 días, transferirá al Ministerio de Educación los expedientes de cinco (5) procesos de contratación de obras del proyecto denominado “Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa – Fase I”, correspondientes a las siguientes instituciones educativas: (i) Naranjito; (ii) Las Acacias (Ximena-Francisco de Orellana); (iii) Campozano; (iv) INIAP; y, (v) Réplica Central Técnico, a fin de efectuar

su ejecución directa por parte del Ministerio de Educación”.

2. BASE LEGAL

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR:

“Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”.

“Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”.

“Art. 28.- La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.

Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones.

El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada.

La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive”.

“Art. 226.- Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”.

“Art. 227.- La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”.

“Art. 288.- Las compras públicas cumplirán con criterios de eficiencia, transparencia, calidad, responsabilidad ambiental y social. Se priorizarán los productos y servicios nacionales, en particular los provenientes de la economía popular y solidaria, y de las micro, pequeñas y medianas unidades productivas”.

“Art. 343.- El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la

generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.

El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades”.

“Art. 347.- Será responsabilidad del Estado:

1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas. (...).”.

“DISPOSICIONES TRANSITORIAS DECIMOCTAVA. – El Estado asignará de forma progresiva recursos públicos del Presupuesto General del Estado para la educación inicial básica y el bachillerato, con incrementos anuales de al menos el cero punto cinco por ciento del Producto Interno Bruto hasta alcanzar un mínimo del seis por ciento del Producto Interno Bruto (...).”.

“DISPOSICIONES TRANSITORIAS DECIMONOVENA. – El Estado realizará una evaluación integral de las instituciones educativas unidocentes y pluridocentes públicas, y tomará medidas con el fin de superar la precariedad y garantizar el derecho a la educación.

En el transcurso de tres años, el Estado realizará una evaluación del funcionamiento, finalidad y calidad de los procesos de educación popular y diseñará las políticas adecuadas para el mejoramiento y regularización de la planta docente”.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL:

“Art. 6.- Obligaciones. - La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa (...).

El Estado tiene las siguientes obligaciones adicionales:

d. Garantizar la universalización de la educación en sus diferentes niveles, para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos y personas con escolaridad inconclusa, así como proveer infraestructura física, seguridad y equipamiento necesarios a los establecimientos educativos públicos; (...).”.

“Art. 25.- Rectoría, niveles de gestión del Sistema Nacional de Educación. - La Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Educación a nivel nacional, garantiza y asegura el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa, ejecutando acciones directas y conducentes a la vigencia plena, permanente de la Constitución de la República y de conformidad con lo establecido en esta Ley (...).”.

LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA:

“Art. 2.- Régimen Especial. - Se someterán a la normativa específica que para el efecto dicte el Presidente de la República en el Reglamento General a esta Ley, bajo criterios de selectividad, los procedimientos precontractuales de las siguientes contrataciones:

8. Los que celebren el Estado con entidades del sector público, éstas entre sí, o aquellas con empresas públicas o empresas cuyo capital suscrito pertenezca, por lo menos en el cincuenta (50%) por ciento a entidades de derecho público o sus subsidiarias; y las empresas entre sí.

También los contratos que celebren las **entidades del sector público** o empresas públicas o empresas cuyo capital suscrito pertenezca por lo menos en cincuenta (50%) por ciento a entidades de derecho público, o sus subsidiarias, **con empresas en las que los Estados de la Comunidad Internacional** participen en por lo menos el cincuenta (50%) por ciento, o sus **subsidiarias**; y, los que realicen las empresas de economía mixta en las que el Estado o sus instituciones hayan delegado la administración o gestión al socio del sector privado....”

“Art. 23.- Estudios. - Antes de iniciar un procedimiento precontractual, de acuerdo a la naturaleza de la contratación, la entidad deberá contar con los estudios y diseños completos, definitivos y actualizados, planos y cálculos, especificaciones técnicas, debidamente aprobados por las instancias correspondientes, vinculados al Plan Anual de Contratación de la entidad.

Los estudios y diseños incluirán obligatoriamente como condición previa a su aprobación e inicio del proceso contractual, el análisis de desagregación tecnológica o de Compra de Inclusión, según corresponda, los que determinarán la proporción mínima de participación nacional o local de acuerdo a la metodología y parámetros determinados por el Servicio Nacional de Contratación Pública.”

“Art. 44.- Determinación de la necesidad. - La determinación de la necesidad incorporará un análisis de beneficio, eficiencia o efectividad, considerando la necesidad y la capacidad institucional instalada, lo cual se plasmará en el informe de necesidad de contratación, que será elaborado por la unidad requirente, previo a iniciar un procedimiento de contratación.”

“Art. 95.- Notificación y Trámite. - (...) Una vez declarada la terminación unilateral, la Entidad Contratante **podrá volver a contratar inmediatamente el objeto del contrato que fue terminado, de manera directa**, de conformidad con el procedimiento que se establezca en el reglamento de aplicación de esta Ley.”

“Art. 166.- Procedimiento. - Una vez terminado anticipada y unilateralmente el contrato, la máxima autoridad o su delegado, observará lo siguiente:

- a) **En el caso de terminación unilateral de contratos** u órdenes de compra originados en procedimientos de contratación dinámicos, ínfima cuantía o **régimen especial se aplicará el mismo procedimiento, con el que se generó la contratación (...)**” (el énfasis es añadido)
- b) En el caso de terminación unilateral de contratos originados en procedimientos de régimen común, el procedimiento será el siguiente:

La máxima autoridad de la entidad contratante o su delegado emitirá la resolución de inicio del procedimiento de contratación por terminación unilateral, aprobará el pliego correspondiente y dispondrá su publicación en el Portal COMPRASPÚBLICAS, a fin de que los proveedores interesados, manifiesten su interés y presenten su oferta.

En el pliego se dará a conocer las condiciones de ejecución del contrato, el porcentaje pendiente de ejecución y el presupuesto referencial de la contratación.

En el término mínimo de (5) días y máximo de diez (10) días desde que se publicó la resolución de inicio, los proveedores interesados en participar, manifiesten su aceptación y presenten sus ofertas, de conformidad con lo establecido en el pliego, en la que constará la información relacionada a la ejecución del contrato, es decir el detalle de personal, equipos, infraestructura, entre otros, según sea el caso, que sean necesarios para el correcto cumplimiento del objeto contractual, incluyendo su cronograma de ejecución.

La máxima autoridad o su delegado, conformará una comisión técnica o designará un servidor, según sea el caso, que se encargarán de la calificación de las ofertas.

La máxima autoridad o su delegado, adjudicará el contrato, mediante resolución debidamente motivada, al oferente que presente la oferta de mejor costo de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, la misma que deberá ser notificada a través del Portal COMPRASPÚBLICAS, o en su defecto declarará desierto el procedimiento.

En caso de que se declare desierto el procedimiento, se deberá observar el procedimiento de régimen común establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública que corresponda, de conformidad con el presupuesto referencial.

“Art. 202.- Procedimiento. - Se observará el siguiente procedimiento:

1. *La máxima autoridad de la entidad contratante o su delegado, emitirá una resolución en la que conste la conveniencia y viabilidad técnica y económica de la contratación; aprobará los pliegos, el cronograma del proceso; y, dispondrá el inicio del procedimiento especial.*

Este tipo de contratación se utilizará siempre que no sea posible aplicar alguno de los procedimientos de régimen común. Esta justificación constará en el expediente de contratación, y será objeto de control por parte de los organismos competentes, especialmente por la Contraloría General del Estado en los respectivos exámenes de auditoría;

Exceptúase de esta disposición a las empresas públicas creadas mediante acto normativo del máximo organismo de las universidades públicas, de conformidad con la legislación de la materia.

2. *La resolución de la entidad contratante se publicará en el Portal COMPRASPÚBLICAS, adjuntando la documentación descrita en el número anterior y la identificación de la entidad o empresa invitada, señalando el día y la hora en que fenece el plazo para la recepción de las ofertas;*
3. *Una vez publicada la resolución, la entidad contratante enviará invitación directa a la entidad o empresa seleccionada con toda la información que se publicó en el Portal COMPRASPÚBLICAS;*
4. *En el día y hora señalados para el efecto en la invitación, que no podrá exceder el término de tres (3) días contados desde su publicación, se llevará a cabo una audiencia de preguntas y aclaraciones, de la cual se levantará un acta que será publicada en el Portal COMPRASPÚBLICAS;*

5. En la fecha y hora señaladas para el efecto, a través del Portal COMPRASPÚBLICAS, se procederá a la recepción de las ofertas, por parte de la entidad o empresa invitada; y,
6. La máxima autoridad o su delegado, mediante resolución motivada adjudicará la oferta o declarará desierto el proceso, sin lugar a reclamo por parte del oferente invitado.”

“Art. 203.- Contrataciones con empresas públicas internacionales.- Las contrataciones que celebren el Estado o las entidades y empresas consideradas en el número 8 del artículo 2 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, con empresas públicas de los Estados de la comunidad internacional, se realizarán de conformidad con los términos y condiciones constantes en los tratados, convenios, protocolos y demás instrumentos internacionales, de haberlos; así como, en acuerdos, cartas de intención y demás formas asociativas. En el caso de no haberse previsto un régimen de contratación específico, se seguirá el procedimiento previsto en el régimen común.

Para el propósito de este artículo, como empresas públicas de los Estados de la comunidad internacional se entienden a las personas jurídicas, las empresas o las **subsidiarias** de éstas, creadas o constituidas bajo cualquier forma jurídica, cuyo capital, rentas o recursos asignados pertenezcan al Estado de la comunidad internacional, **en una proporción superior al cincuenta por ciento.**”

REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA.

“Art. 42. – Fase preparatoria. – El órgano administrativo requirente de la entidad contratante, con la finalidad de satisfacer y cumplir con los objetivos, metas y demandas institucionales, de acuerdo con sus competencias y atribuciones, realizará la identificación específica, detallada, clara y concreta de la necesidad de contratación”.

“Art 44. – Determinación de la necesidad. – La determinación de la necesidad incorporará un análisis de beneficio, eficiencia o efectividad, considerando la necesidad y la capacidad institucional instalada, lo cual se plasmará en el informe de necesidad de contratación, que será elaborado por la unidad requirente, previo a iniciar un procedimiento de contratación”.

REGLAMENTO DE SEGURIDAD Y SALUD PARA LA CONSTRUCCIÓN Y OBRAS PÚBLICAS, Acuerdo Ministerial 0174 del Ministerio de Trabajo, Publicado el 10 de enero 2008, R.O. Nro. 249, con modificación el 13-jun-2017:

“Art. 147. – Deben también obtener certificación de competencias laborales en prevención de riesgos laborales los trabajadores que realizan las siguientes actividades consideradas como peligrosas: actividades mineras, equipo caminero, construcciones y operadores de aparatos elevadores, operadores de vehículos de transporte de carga y de manipulación de movimiento de tierras, los trabajadores que se ocupan de la construcción, montaje y desmontaje de andamios, aquellos ocupados del montacargas, los trabajadores que realizan excavaciones profundas, obras subterráneas, galerías y túneles o terraplenes, los trabajadores que manipulan explosivos, los que ejecutan montaje y desmontaje de estructuras metálicas o prefabricadas de gran altura, además los operadores de vehículos a motor mencionados en éste artículo tendrán como requisito indispensable la licencia profesional tipo G, emitida por la autoridad competente en materia de tránsito terrestre, tránsito y seguridad vial.”

“Art. 148. – Para obtener una certificación de competencias laborales en prevención de riesgos laborales, los interesados deberán certificarse ante un organismo evaluador de la conformidad (OEC), que deberá encontrarse acreditado ante la Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitación Profesional (SETEC).

Los Organismos Evaluadores de la Conformidad, establecerán los requisitos y los mecanismos de evaluación que deberán cumplir las personas que desempeñan actividades vinculadas con obras de la construcción y obras públicas, para obtener la certificación de competencias en prevención de riesgos laborales.

La certificación de competencias laborales en prevención de riesgos laborales tendrá una vigencia de cuatro años a partir de su emisión. Las empresas están obligadas a exigir y garantizar este requisito para el ingreso del trabajador.”

NORMAS DE CONTROL INTERNO PARA LAS ENTIDADES, ORGANISMOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PERSONAS JURÍDICAS DE DERECHO PRIVADO QUE DISPONGAN DE RECURSOS PÚBLICOS, EMITIDAS POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO A TRAVÉS DE REGISTRO OFICIAL - SUPLEMENTO Nº 257.

408-16 Contratación

El procedimiento de contratación se determinará de acuerdo con el presupuesto referencial elaborado por la institución y según lo estipulado en la normativa del Sistema Nacional de Contratación Pública.

Los servidores encargados de elaborar, revisar y aprobar los presupuestos referenciales, deben considerar los precios individuales adjudicados en procesos similares, de cada ítem de los bienes o servicios a adquirir que correspondan a iguales especificaciones técnicas, con la finalidad de obtener las mejores condiciones económicas y de calidad en los procesos de contratación para la entidad.

Cuando la entidad decida ejecutar la obra por contrato, verificará que el proyecto haya concluido su etapa de diseño y que cuenta con todos los documentos requeridos para que el objeto de la contratación resulte claro y los interesados puedan utilizar esa información para preparar sus ofertas, garantizando el principio de igualdad de oportunidad para los participantes. Bajo ningún concepto se iniciarán los procesos de contratación si la entidad no cuenta con las memorias técnicas y los planos constructivos de detalle o si las especificaciones están incompletas y si éstas presentan ambigüedades. El proceso de contratación iniciará a base de estudios actualizados, completos, definitivos y aprobados.

Además, cuando corresponda, se obtendrá el informe de pertinencia y favorabilidad, previo a la suscripción del contrato.

ESTATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EXPEDIDO MEDIANTE EL ACUERDO MINISTERIAL 020-12 DE 25 DE ENERO DE 2012

“Art 22. – Administración Escolar, en sus numerales:

1. Misión: *Garantizar una oferta y distribución adecuada de recursos educativos de calidad con la participación de los actores educativos y, adicionalmente, coadyuvar para el fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgo en el Sistema Nacional de Educación.*

3. Atribuciones y responsabilidades, en sus literales:

i) Coordinar la ejecución de los procesos de contratación de los proyectos de inversión relativos a los recursos educativos de interés nacional incluyendo, infraestructura, equipamiento, mobiliario, materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros, en los casos dictaminados por el Comité de Administración Escolar.

La Misión de la Dirección Nacional de Infraestructura Física, por su parte, refiere: “Planificar, supervisar y fiscalizar la inversión que realizarán los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD); y, planificar, contratar, construir, supervisar y fiscalizar las adecuaciones, reparaciones, ampliaciones, obras complementarias y mantenimientos de la inversión propia en infraestructura de acuerdo a los estándares definidos por el Ministerio de Educación y apoyar las actividades para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa, equipamiento tecnológico y mobiliario estudiantil”.

3. OBJETO DE CONTRATACIÓN

“CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS”

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

La obra por contratarse tiene como objetivo general la **“CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS”**.

4.2. OBJETIVO ESPECÍFICO

Establecer la necesidad de la contratación para la **“Establecer la necesidad de la contratación para la “CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS”**.

5. ANÁLISIS TÉCNICO

Dentro de la contratación inicial para la ejecución de infraestructura de la Unidad Educativa Naranjito, se consideró su desarrollo en base a los estándares arquitectónicos de infraestructura educativa de tipología mayor.

Los estándares de infraestructura educativa de tipología mayor consideran el enlace normativo entre la arquitectura educativa y la pedagogía, buscan atender un déficit en la construcción escolar que nace del análisis y diagnóstico de la oferta educativa en el territorio planteando soluciones espaciales optimas de acuerdo a estructura educativa, modelos pedagógicos incluyentes y lineamientos curriculares, basados también en los diferentes niveles de educación, cumpliendo con las necesidades tanto en el área rural, urbano marginal y urbana consolidada.

Esta propuesta constructiva realiza los trabajos de construcción arquitectónica, e implementación de ingeniería estructural, instalaciones eléctricas, electrónicas, hidrosanitarias, mecánicas de climatización, prevención – control de incendios y áreas

exteriores. La construcción conforma el modelo estándar de las Unidades Educativas de acuerdo con la implantación siguiendo estándares de calidad con el fin de obtener una infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades escolares. Así como parte de las premisas de: respecto al entorno, la topografía y visuales del sector; diseño sin barreras arquitectónicas, en donde los espacios sean continuos y fluidos y accesibles para personas con capacidades diferentes; sistemas constructivos de fácil obtención, poco mantenimiento e integración del proyecto al entorno natural y edificado; uso de materiales adecuados que faciliten los procesos de enseñanza aprendizaje en si optimizan el tema acústico, asoleamiento e iluminación natural, etc.

El contrato de obra de la Unidad Educativa Naranjito en su momento se estableció con un avance del 96%; sin embargo, la obra se encuentra suspendida desde el año 2019 y que de acuerdo con el análisis del sitio realizado por el MTOP se encuentra en un 75%, descenso constructivo generado debido a que los acabados constructivos de todas las edificaciones fueron sustraídos, sumado a esto el deterioro causado por el abandono del proyecto.

Sumado a lo señalado en los párrafos anteriores, la construcción que debe retomarse conforme lo señala el Informe Técnico – Legal realizado dentro de la Auditoría Técnica ambiental para las Unidades Educativas del Milenio relacionadas con el Programa Nueva Infraestructura Educativa, financiadas con el contrato de préstamo CFA 8741, dentro del periodo 2020 a 2021 (fuente de financiamiento inicial de esta unidad educativa), que indica en su parte pertinente: “(...) Reanudar lo más pronto posible con la construcción de la UEM para evitar el deterioro por el abandono.”

5.1. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Con el fin de actuar dentro del marco legal y aplicar de manera correcta la normativa y ley vigentes, para continuar con el procedimiento de contratación, de la **“CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS”**, es necesario el fiel cumplimiento de las **NORMAS DE CONTROL INTERNO PARA LAS ENTIDADES, ORGANISMOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PERSONAS JURÍDICAS DE DERECHO PRIVADO QUE DISPONGAN DE RECURSOS PÚBLICOS**, el cual establece:

"408-11 Condiciones generales y especificaciones técnicas

Estos documentos son un complemento de los planos constructivos, en ellos se proporciona información indispensable para la correcta ejecución de la obra, por tanto, su grado de detalle deberá permitir el cálculo de costos del proyecto por ejecutar.

En las condiciones generales se definirán conceptos, se fijarán atribuciones y procedimientos para la administración o fiscalización del contrato y se delimitarán responsabilidades. En las especificaciones técnicas se tratarán todos los aspectos técnicos de la obra.

La elaboración de las condiciones generales y especificaciones técnicas es básica para ejecutar un proyecto, tal como fue concebido en calidad, costo y plazo. Estos documentos constituyen la base para que la administración y el contratista definan el método de trabajo para cumplir con las condiciones estipuladas.

Las especificaciones elaboradas para una obra o proyecto particular deben estar acordes con las condiciones de su entorno y su propia naturaleza. Para su elaboración se pueden basar en especificaciones de obras similares, siempre y cuando éstas se adapten a las condiciones de la que se va a construir.

Aquellas entidades que realizan proyectos de naturaleza similar elaborarán especificaciones generales aplicables a todas ellas y cada obra tendrá sus especificaciones especiales de acuerdo a sus particulares condiciones y requerimientos.

Las especificaciones han de ser claras, completas e inequívocas, lo cual significa que no deben presentar ambigüedades, ni contradicciones entre las mismas, que propicien diferentes interpretaciones de una misma disposición, ni indicaciones parciales sobre determinado tópico, así como tampoco errores, ya que estos factores complicarán el desarrollo del proceso de ejecución generalmente aumentando plazo y costo.

Las especificaciones serán inequívocas, es decir, que no den margen a equivocaciones, para lo cual las prestaciones deben ser descritas con amplitud, en forma precisa e inconfundible, para presentar, si el caso lo amerita, diagramas y muestras que ilustren en la mejor forma las características de la prestación.

A cada rubro del trabajo le corresponderá una especificación técnica general o particular.

Básicamente cada especificación debe contar con las siguientes secciones:

- Descripción del rubro anotando sus características relevantes.
- Los materiales necesarios para la ejecución de la prestación (podrán mencionarse las cantidades aproximadas, así como los requisitos mínimos de calidad que deben cumplir)
- El equipo mínimo para su ejecución, con sus características.
- Los procedimientos de trabajo, es decir, la forma de elaboración y su secuencia.
- Los ensayos de laboratorio a realizarse y las tolerancias que se aceptarán, dentro de márgenes fijos o aproximados, al tener en cuenta las necesidades de servicio.
- La medición o cuantificación del rubro.
- La forma de pago.

Para adquisición de equipos, se elaborarán especificaciones basadas en rendimientos y no tanto en características descriptivas, adicionalmente, serán lo más generales, es decir, definir valores mínimos, rangos o márgenes dentro de los cuales se aceptarán las ofertas. Es normativo excluir las características propias de determinados fabricantes, señalando las tolerancias que se admitirán.

En este tipo de adquisiciones juegan un papel importante otros factores adicionales que precisará el pliego, tales como el suministro de piezas de repuesto, servicio de postventa, cursos de adiestramiento para manejo y mantenimiento, etc.

Las condiciones generales incluirán aspectos de la obra como su descripción; los procedimientos administrativos por utilizar, tales como las acciones aplicables por incumplimiento, daños y perjuicios o demora; la formulación, presentación y tramitación de planillas, los plazos para su aprobación y las retenciones, el pago de los reajustes de precios, la responsabilidad por la obtención de los permisos o licencias para efectuar el trabajo, las garantías, las modificaciones del programa de trabajo, de los planos, de la cantidad de obra; los trabajos extraordinarios; la recepción de obras y las liquidaciones; los derechos y obligaciones de las partes, los informes sobre la obra, las

prórrogas de plazo y cualquier tipo de instrucción sobre aspectos no técnicos de la obra, que faciliten la administración contractual."

Las especificaciones técnicas de los rubros del objeto de la contratación cubren los requerimientos técnicos para la **"CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO", UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS"**, por lo extenso del documento dicha información se encuentra como DOCUMENTO ANEXO denominado ESPECIFICACIONES TECNICAS DE RUBROS mismas que forman parte de la información que dispone la entidad.

5.2. UBICACIÓN

La Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "Naranjito", es un equipamiento urbano de educación, ubicado en la provincia del Guayas, Cantón Naranjito, Parroquia Naranjito, cuenta con una superficie aproximada de 20.087,96m², según el levantamiento topográfico.



Coordenadas según GOOGLE EARTH- ZONAL 1
Sistema de coordenadas UTM WGS84 ZONA 17 N

CUADRO DE COORDENADAS		
NRO.	SUR	OESTE
1	2°10'42"	79°27'33"
2	2°10'39"	79°27'31"
3	2°10'36"	79°27'36"
4	2°10'39"	79°27'38"

TOPOGRAFÍA. - En cuanto a topografía, el lote de la Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "Naranjito", no presenta desniveles significativos respecto de la rasante de la calle, y es sensiblemente horizontal en toda su superficie.

El lote presenta los siguientes linderos:

- Costado Norte: CALLE ABRAHAM BEDRAN CON: 178.86 m
- Costado Sur: CALLE JAIME ORTIZ CON: 177,81 m

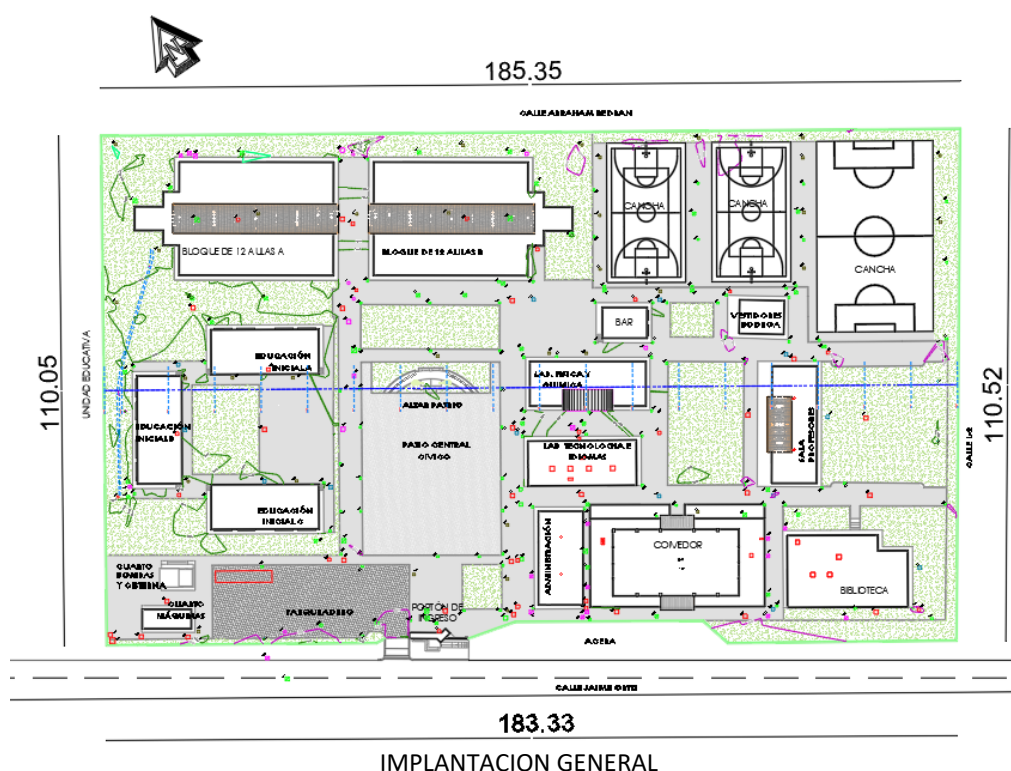
- Costado Oeste: CALLE L2 CON: 113.68 m
- Costado Este: UNIDAD EDUCATIVA DIEGO NOBOA CON: 110.97 m

NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO"
AMIE	09D18C02_03-IE01
PROVINCIA	Guayas
CANTÓN	Naranjito
PARROQUIA	Naranjito

5.3. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

El predio, al estar ubicado dentro de la zona urbana, cuenta con servicios básicos de agua potable, alcantarillado y energía eléctrica. Su ubicación es de fácil acceso, por su localización en la ciudad de Naranjito.

La Unidad Educativa, se conforma por bloques de educación, bloques complementarios, áreas verdes, parqueaderos, caminerías, patio cívico y canchas deportivas. Los bloques se desarrollan en su mayoría en una sola planta, a excepción de los bloques de aulas (12), que se desarrollan en 2 plantas, dando un total de 24 aulas por bloque.



La unidad educativa se encuentra en estado regular como respuesta al abandono al que se encuentra expuesta desde el año 2019, descenso constructivo generado, sobre todo por la ausencia de acabados constructivos a la fecha. Los espacios de la unidad educativa "Naranjito" se encuentran en el siguiente estado:

UNIDAD EDUCATIVA	COMPONENTES EXISTENTES	ESTADO			
<p>Naranjito Avance: 96% Real: 75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Arquitectónico Eléctrico Electrónico Hidrosanitario Mecánico Ambiental 	La Unidad Educativa actualmente cuenta con los siguientes bloques y áreas exteriores:			
		ITEM	DESCRIPCIÓN	NÚMERO	ESTADO
		1	CUARTO DE BOMBAS -CISTERNA	1	Incompleto
		2	BLOQUE EDUCACIÓN INICIAL A, B Y C	3	Incompleto
		3	BIBLIOTECA	1	Incompleto
		4	COMEDOR – SALÓN DE USO MÚLTIPLE	1	Incompleto
		5	BAR	1	Incompleto
		6	SALA DE PROFESORES	1	Incompleto
		7	LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA	1	Incompleto
		8	LABORATORIO DE TECNOLOGÍA E IDIOMAS	1	Incompleto
		9	ADMINISTRACIÓN	1	Incompleto
		10	TRANSFORMADOR – GENERADOR	1	Incompleto
		11	BLOQUE DE 12 AULAS A Y B	2	Incompleto
		12	BODEGA – VESTIDOR	1	Incompleto
		13	CANCHA DE USO MÚLTIPLE	1	Incompleto
		La Unidad educativa requiere los siguientes bloques:			
		ITEM	DESCRIPCIÓN	NÚMERO	ESTADO
		1	PORTAL DE INGRESO	1	Por ejecutar
		2	CANCHA DE FULBITO	1	Por ejecutar
		3	CAMINERÍAS	1	Por ejecutar
		4	GRADAS Y RAMPAS	1	Por ejecutar
		5	ALTAR PATRIO Y PATIO CÍVICO	1	Por ejecutar
		6	PARQUEADEROS	1	Por ejecutar
		7	ENCESPADO	1	Por ejecutar

Bloques existentes: 2 Bloques de aulas bachillerato, 3 Bloques de educación inicial, 1 Biblioteca, 1 Comedor – Salón de uso múltiple, 1 Bar, 1 Sala de profesores, 2 Laboratorio de física – química y tecnología e idiomas, 1 administración, 1 cuarto de máquinas, 1 cuarto de bombas y cisterna, 1 vestidores, 1 garita, 2 canchas de uso múltiple, 1 cancha de fútbol y 1 altar patrio

Los 13 bloques que comprenden el proyecto se encuentran en un estado regular similar, por lo que se debe realizar:

- limpieza general que incluya la recolección de escombros existentes de los bloques y pasillos, además de la maleza de áreas exteriores.
- Rehabilitación de cada elemento arquitectónico, con el retiro de revestimientos de acabados existentes que se encuentran en mal estado, retiro de sobrantes de puertas y ventanas, limpieza de superficies de paredes, pisos, tumbados, etc.
- Intervención integral de rehabilitación de fachadas, rehabilitación de pisos interiores y pasillos, instalación de puertas y ventanas, adecuación de canchas, readecuación de caminerías.

Debido a las condiciones actuales de las estructuras que se encuentran ejecutadas parcialmente, el Contratista previo al inicio de los trabajos deberá realizar pruebas necesarias que certifiquen el estado de los elementos estructurales existentes; así como también deberá realizar la comprobación del tipo de suelo a través de ensayos de penetración estándar la cual permitirá corroborar la calidad, resistencia y composición del suelo.

6. CONCLUSIONES

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Conforme a lo detallado en los párrafos del presente informe y en cumplimiento de la "Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa", se justifica la construcción detallada en el presente informe, así como también en la información técnica de respaldo que se adjunta para el respectivo proceso de contratación.

Por lo expuesto, es imperante iniciar el proceso de contratación para la **"CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO", UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS"** ya que es una necesidad institucional, ineludible y de prioridad.

7. RECOMENDACIÓN

En relación con lo mencionado en el presente informe en donde se establecen las especificaciones y características técnicas, y debido a la necesidad institucional, existe la viabilidad de realizar las gestiones necesarias para la contratación de la **"CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO", UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS"**.

ELABORADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
Monserrath Armas Especialista Arquitectónica Certificación SERCOP Nro. ooNgLLlwsI	
APROBADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
Juan Pablo Villafuerte Dirección Nacional de Infraestructura Física Certificación SERCOP Nro. K3vetpZdL3	